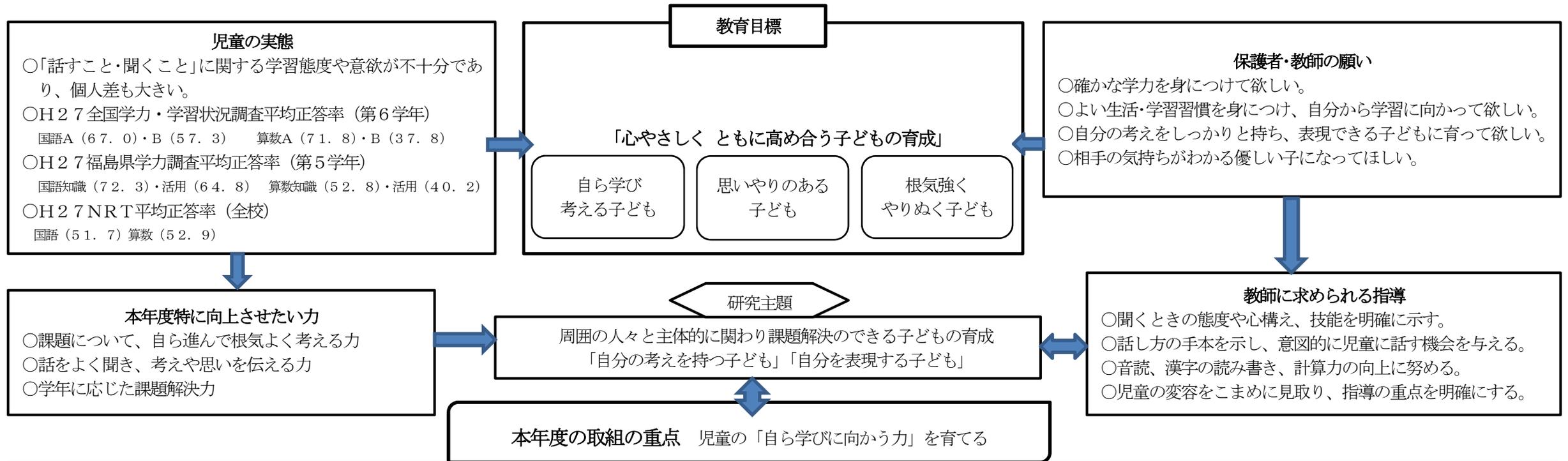


### 3 学力向上グランドデザイン



サイクル	学びを支える基盤づくり	授業の改善と充実	基礎的・基本的な学習内容の定着
PLAN (計画)	目標①学力向上学級プランの策定、ともに高め合う学級・学習集団づくり 目標②読書の習慣化と生活習慣の見直し 目標③授業の内容とリンクする家庭学習の推進	目標①正しく聞き取る力を身につけさせる。 目標②考えを意欲的に話すことができるようにする。 目標③交流活動に明確なねらいを持たせて取り組ませる。	目標①単元テスト平均80点以上 かんかん・すらすらテスト90点以上 目標②国語・算数のNRT 全国+1 目標③基礎・基本（読み・書き・計算）の確実な定着を図る
DO (実践)	② 達を尊重する態度の育成と、教師の承認・奨励、称賛 ② 読書タイム、早寝早起き朝ご飯、ノーゲームデーの啓蒙（すこやか調べ） ③ 家庭学習の手引きの活用（学年×10+10分※6年生は+20分、授業の復習・予習のすすめ）	① 聞く態度の向上、内容の聞き取り方やメモの指導 ② 学年に応じた話し方・聞き方の指導、掲示物やワークシートの作成と活用 ③ 導方法の工夫、見取り方の具体化	① 単元テスト、かんかん・すらすらテストの実施・分析・活用 ② 前年度NRT分析による通過率の低い単元の重点的な指導、アンダーアチーバーの児童に着目した指導、定着確認シートや各種問題集の活用 ③ こまめな定着確認とフィードバックの徹底
CHECK (評価)	① 生活アンケートの分析や学力向上学級プランの振り返り ② 音読カード・読書カード・すこやか調べ等の確認 ③ 家庭学習状況の把握	① 話す・聞く単元のテストによる到達度確認 ② ワークシートによる児童自身の評価 ③ 授業における見取りの累積と分析	① 単元テスト80点に満たない児童への個別指導 ② 学力テストの結果分析 ③ かんかん・すらすらテスト90点以上達成の確認、称賛
ACTION (改善)	① 児童の変容を称賛する場作り ② 家庭との連携 ③ 家庭学習の習慣化を図るための継続的・発展的な指導	① 到達度の低い単元の補充指導 ② 次への意欲をもたせる発表や活用の場作り ③ 授業改善のポイントの洗い出しと共有化	① 個に応じた補充・発展的な指導 ② 単元・学力テスト分析を踏まえた教育課程編成 ③ 個別指導による補充