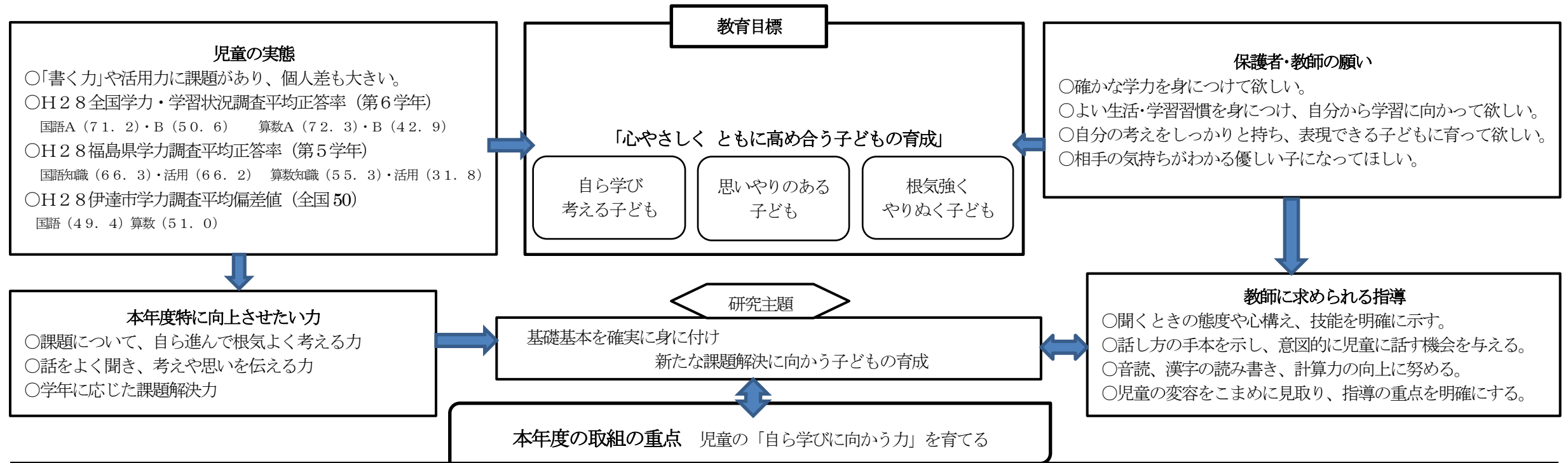


平成29年度 学力向上グランドデザイン

伊達市立梁川小学校



サイクル	学びを支える基盤づくり	授業の改善と充実	基礎的・基本的な学習内容の定着
PLAN (計画)	目標①学力向上学級プランの策定、ともに高め合う学級・学習集団づくり 目標②読書の習慣化と生活習慣の見直し 目標③授業の内容とリンクする家庭学習の推進	目標①正しく聞き取る力を身につけさせる。 目標②考えを意欲的に話すことができるようにする。 目標③交流活動に明確なねらいを持たせて取り組ませる。	目標①単元テスト平均80点以上 かんかん・すらすらテスト90点以上 目標②国語・算数の伊達市学力調査で目標値を上回る 目標③基礎・基本（読み・書き・計算）の確実な定着を図る
DO (実践)	①友達を尊重する態度の育成と、教師の承認・奨励、称賛 ②読書タイム、早寝早起き朝ご飯、ノーゲームデーの啓蒙（すこやか調べ） ③家庭学習の手引きの活用（学年×10+10分※6年生は+20分、授業の復習・予習のすすめ）	①聞く態度の向上、内容の聞き取り方やメモの指導 ②学年に応じた話し方・聞き方の指導、掲示物やワークシートの作成と活用 ③指導方法の工夫、見取り方の具体化	①単元テスト、かんかん・すらすらテストの実施・分析・活用 ②前年度伊達市学力調査分析による正答率の低い単元の重点的な指導（復習プリントの活用）、定着確認シートや各種問題集の活用 ③こまめな定着確認とフィードバックの徹底
CHECK (評価)	①生活アンケートの分析や学力向上学級プランの振り返り ②音読カード・読書カード・すこやか調べ等の確認 ③家庭学習状況の把握	①話す・聞く単元のテストによる到達度の確認及び授業における見取り ②ワークシート等による児童自身の評価 ③授業における見取りの累積と分析	①単元テスト80点に満たない児童への個別指導 ②伊達市学力調査の結果分析 ③かんかん・すらすらテスト90点以上達成の確認、称賛（1・2学期）
ACTION (改善)	①児童の変容を称賛する場作り ②家庭との連携 ③家庭学習の習慣化を図るための継続的・発展的な指導	①到達度の低い単元の補充指導 ②次への意欲をもたせる発表や活用の場作り ③授業改善のポイントの洗い出しと共有化	①個に応じた補充・発展的な指導 ②単元テスト・伊達市学力調査分析を踏まえた教育課程編成 ③個別指導による補充

