



☆☆ プール開き～安全に楽しい「水遊び」「水泳」の授業を～ ☆☆

6月中旬から始まるプールの授業を前に、6月2日（月）に、全校集会で「プール開き」を行いました。

プールの授業は楽しい反面、話を聞かなかったりふざけたりすると大きな事故につながってしまうことがあります。担当の先生から、「ルールをしっかり守ること」「先生の話をよく聞くこと」「めあてをもって取り組むこと」について話をし、続いて各学年代表児童が「めあて」を発表しました。

1・2年生の体育科の授業「水遊び」では、水の中を移動したり、水につかって歩いたり、走ったりする運動遊びや息を止めたり吐いたりしながら、水にもぐったり、浮いたりする運動遊びを通して、水遊びの楽しさに触れることができるよう取り組みます。

3・4年生の体育科の授業「水泳」の学習では、け伸びやバタ足、クロールなどの浮いて進む運動や息を止めたり吐いたりしながら、いろいろなもぐり方や浮き方の運動を通して、水泳運動の楽しさや喜びに触れることができるよう取り組みます。

5・6年生の体育科の授業「水泳」の学習では、クロールや平泳ぎで、手や足の動きに呼吸を合わせて続けて長く泳ぐことができるよう取り組みます。また、着衣泳などの安全確保につながる運動を通して、水の事故から命を守る学習も行います。

本校では、今年度は原則として「教員2～3名+介助員1名」の体制で、子どもたちが安全に、楽しく水遊び・水泳の学習ができるよう指導してまいります。水遊び・水泳の授業は1学期中のみとなるため、プールに入る日が連続することもあると思います。水着やタオルの洗濯などお世話になりますが、どうぞよろしくお願いいたします。



ぼくは顔を水につけられます。学校のプールは大きいです。たくさん入って泳げるようになりたいです。【1年生】

ぼくは、水がこわいので、水に慣れるようにがんばりたいです。【2年生】

わたしの水泳のめあてはボードなしで泳ぐことです。たくさんプールに入りたいです。【3年生】

代表児童のめあて

わたしの水泳のめあては、去年は平泳ぎをがんばったので、クロールをがんばって、クロールと平泳ぎで25m泳げるようにすることです。【4年生】

わたしのめあては、約束を守って、安全にプールで泳ぐことと、クロールで25mを泳ぎ切ることです。【6年生】

ぼくの水泳記録会のめあては、二つあります。

一つ目は、50mを全力であきらめずに挑戦することです。前は50mに挑戦したけれど、途中であきらめかけて、速度が落ちてしまったので、今年は速度を落とさずに50mを泳ぎ切りたいと思います。

二つ目は新しい泳ぎを覚えることです。前はクロールだけだったので、平泳ぎなど様々な泳ぎを覚えてマスターできるようにしたいです。【5年生】