

平成25年度 伊達市立保原小学校  
**学校運営ビジョン**

教育目標

自ら学ぶ 心豊かな たくましい子ども

我々教職員は、子供たち一人一人に「学校が好きでたまらない」「先生に出会えて良かった」と実感させる学校作りに努めます。

自ら考え、共に学ぶ子ども <知>

思いやりがあり、共に生きる子ども <徳>

健康で、最後までがんばる子ども <体>

～スローガン～ **生き生きと輝いている子ども**

学 び 合 い	思 い 合 い	鍛 え 合 い
<p>&lt;児童像&gt; 意欲的に自己課題の解決に取り組む子ども</p>	<p>&lt;児童像&gt; 友達の気持ちや立場を考え、行動する子ども</p>	<p>&lt;児童像&gt; 心身の健康を求め、粘り強く取り組む子ども</p>
<p>&lt;重点目標&gt;</p> <p>◇ 学習活動において◇</p> <p>① 課題を捉え、解決の手立てを探り、主体的に解決を図ることのできる学習活動の展開推進</p> <p>② 課題解決に向け、思考活動及び話し合い活動の場が十分に確保された授業</p> <p>③ 充実した読書活動の場と機会の継続的設定</p>	<p>&lt;重点目標&gt;</p> <p>◇ 思いやりの醸成において◇</p> <p>① 道徳的实践意欲を高揚させる道徳の授業の充実</p> <p>② 帰属意識や自己存在感をもつことのできる学年・学級作り</p> <p>③ 互いに認め合い、励まし合い、喜び合える集団作り</p>	<p>&lt;重点目標&gt;</p> <p>◇ 体力・気力の向上において◇</p> <p>① 体力や運動能力の向上を旨とした体育科授業の推進</p> <p>② 意欲的に取り組むことのできる運動の継続的実践</p> <p>③ 計画的及びタイムリーな健康指導や食育指導の実施</p>
<p>&lt;主な実践事項&gt;</p> <p>(低)</p> <hr/> <p>(中) 「学び合い」の学習形態</p> <hr/> <p>(高)</p>	<p>&lt;主な実践事項&gt;</p> <p>(低)</p> <p>あいさつの習慣化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の目を見て</li> <li>・自分から</li> <li>・元気よく</li> </ul> <hr/> <p>(中)</p> <hr/> <p>(高)</p>	<p>&lt;主な実践事項&gt;</p> <p>(低)</p> <hr/> <p>(中) 継続的な自主的運動</p> <hr/> <p>(高)</p>

目指す教師像

～常に研修に努め、信頼と尊敬を得る教師～

- 子どもが、大好きな教師
- 子どもと共に考え、学び、遊ぶ教師
- 常にPDCAを基に取り組む教師
- 教育の専門家として、学び続ける教師

内部・外部評価、目標管理制度との連動

支える

保護者・地域との連携

～保護者・地域と共に歩む学校～

- 授業などへの地域人材の積極的活用
- 保護者・地域との共通理解を図る場の設定
- 地域社会との交流活動の推進

各団体との連携 (SC・PTA・福島大学など)

