

平成25年1月吉日

各市町村教育委員会教育長 様
各小・中・特別支援学校長 様
関 係 各 位

伊達市立保原小学校長 二瓶 洋允

平成24年度 伊達市立保原小学校 本公開案内

保原小は、子ども同士でかかわり合いながら、自分たちで
学習を進める『学び合い』の授業を目指します

—学級『学び合い』・学年『学び合い』・異学年『学び合い』—



平成25年2月8日(金)

後援 伊達市教育委員会

日程

12:30	13:00	13:20	13:25	14:10	14:20	15:50	15:55	16:30
受付	研究概要報告	移動	公開授業	移動	教育講演会	移動		授業分科会

『学び合い』を見るポイント

- (1) 「みんなでみんなができる」「一人も見捨てない」という覚悟で教師が語る。
- (2) 『学び合い』で目指すものは、学力の向上と学級づくりである。
- (3) 教師の指導には最初から限界があることを前提としている。
- (4) 子どもは有能であるという考え方がベースにある。
- (5) 達成基準が明確である。

学年『学び合い』・異学年『学び合い』を見るポイント

〈授業に対する考え方〉 ～全員達成を目指して～

- (1) 「みんなでみんなができる」「一人も見捨てない」ことを集団で行うことでその喜びや大きさをさらに実感できる。
- (2) 学級を開くことで、子どもの心を開き、教師の心を開く。
- (3) 異学年の子どもがあつまることで、他者意識が高まり望ましい行動をとるようになる。
- (4) 互いに教え合う機会が増えて学力が向上する。

プレ公開で出された課題に対する取り組み

課題

- 学力向上につながるのか。⇒ 学習課題を検討し、テストの変容を見てきた。
- 教師の役割は何か。⇒ 子どもを見取り、語りに生かした。
- 全教科で『学び合い』ができるのか。⇒ 『学び合い』の実践を全教科に広げてきた。

教育講演会 これからの教育と『学び合い』

～なぜ『学び合い』で成績が上がるか？～

上越教育大学教職大学院教授 **西川 純 先生**

- 筑波大学教育研究科修了（教育学博士）
- 都立高教諭を経て、上越教育大学にて研究の道に進む。
- 2002年より、上越教育大学教職大学院教授、博士（学校教育学）
- 臨床教科教育学会会長

※主な著書に『学び合う教室』『「座りなさい」を言わない授業』（以上東洋館出版）『クラスが元気になる！『学び合い』スタートブック』『クラスがうまいく！『学び合い』ステップアップ』（編著、学陽書房）ほか多数。

公開授業

学年・組	教科名	『学び合い』の組み合わせ	単元名	指導者
1年1組	算数	合同『学び合い』	図を使って考えよう	大橋 淳子
1年2組	算数		図を使って考えよう	遠藤 純子
1年3組	算数	合同『学び合い』	図を使って考えよう	菅藤 恭子
1年4組	算数		図を使って考えよう	宍戸富美子
2年1組	算数	学年『学び合い』	4けたの数 1000より大きい数をしらべよう	諏訪 信子
2年2組	算数		4けたの数 1000より大きい数をしらべよう	和田 朋子
2年3組	算数		4けたの数 1000より大きい数をしらべよう	森 真奈美
2年4組	算数		4けたの数 1000より大きい数をしらべよう	紺野 美奈
2年5組	算数		4けたの数 1000より大きい数をしらべよう	佐々木 緑
3年1組	算数	異学年『学び合い』 1	ぼうグラフと表	佐藤 和仁
3年2組	算数	異学年『学び合い』 1	ぼうグラフと表	多田美奈子
3年3組	算数	異学年『学び合い』 2	ぼうグラフと表	室井 昭一
3年4組	算数	異学年『学び合い』 2	ぼうグラフと表	駿河由美子
4年1組	算数	学級『学び合い』	小数のかけ算とわり算	鈴木みゆき
4年2組	算数	学級『学び合い』	小数のかけ算とわり算	阿部 敏之
4年3組	算数	学級『学び合い』	小数のかけ算とわり算	八城美恵子
4年4組	算数	学級『学び合い』	小数のかけ算とわり算	平田 栄貴
5年1組	算数	学級『学び合い』	正多角形と円周の長さ	八巻 律子
5年2組	算数	異学年『学び合い』 1	正多角形と円周の長さ	菅野 知美
5年3組	算数	学級『学び合い』	正多角形と円周の長さ	山際 政宗
5年4組	算数	異学年『学び合い』 2	正多角形と円周の長さ	朽木 克明
6年1組	算数	異学年『学び合い』 2	算数旅行	金山 修治
6年2組	算数	学級『学び合い』	算数旅行	宗形 美郷
6年3組	算数	異学年『学び合い』 1	算数旅行	佐藤さとみ
6年4組	理科	学級『学び合い』	電気とわたしたちの暮らし	中澤 純一
ぽぷら	自立活動	合同『学び合い』	なかよしタイム	中川 陽子
あすなろ	自立活動		なかよしタイム	小笠原洋美
あすなろ	自立活動		なかよしタイム	黒羽 清美

※ 異学年『学び合い』は 1班が6の3 5の2 3の1 3の2 2班が6の1 5の4 3の3 3の4 の2つのグループで実施します。

※各学年は、教科の進度の関係で同じ単元ですが、本時の課題は学級ごとに異なります。

交通のご案内

◇ バス

福島交通バス〈福島駅東口バス乗り場1番2番〉福島駅から40分保原小学校前下車

◇ 自家用車

国道4号線を伊達町方面に進み、ヨークベニマル伊達店を東に直進する。

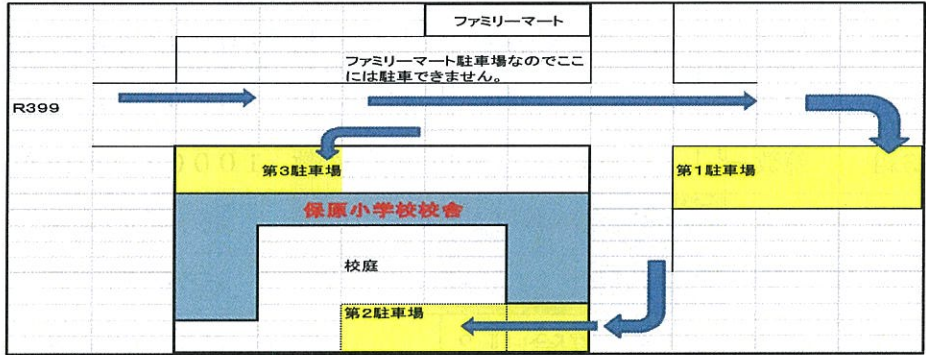
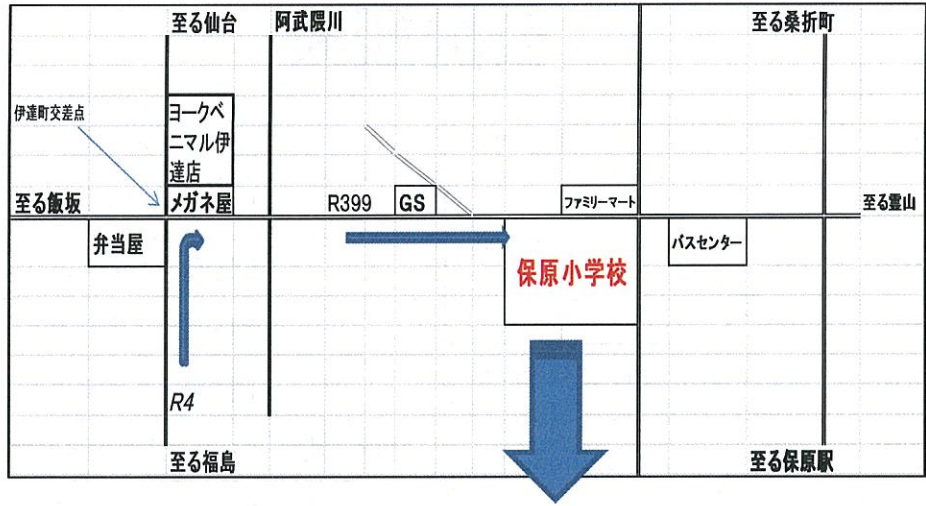
その他

◇ 〒960-0629

福島県伊達市保原町字弥生町15

TEL 024

-575-3281



= FAX送信票 =

受信先	伊達市立保原小学校 木村 圭吾 FAX 024-575-3282
送信者名	

平成24年度 本公開授業研究会参加申込書

学校名					
電話番号					
参加者		分科会 (希望に○をつけて下さい。)			
		低学年	中学年	高学年	特別支援
職名	氏名				

※申込み締切は1月25日(金)になります。よろしくお願いいたします。