

教育目標「キラリ、桃里に輝く上保原っ子」

平成25年6月3日

桃

里

伊達市立上保原小学校長 亀岡和美

児童数 1年30名 2年32名 3年34名 4年40名 5年31名 6年55名 計225名

～ 6月 衣替えです ～

5月18日(土)に実施した運動会では多数の保護者の皆様、地区の方々にお出でいただき本当にありがとうございました。よい天候に恵まれ力一杯体を動かして競技できたことがとても嬉しく思います。本年度は午後までの実施ということで昨年度からの変更点がありました。実施に際して、どうであったかという反省については、PTA本部役員会等での議題とさせていただきます。後忌憚のないご意見をお聞かせくださるようお願いいたします。

6月に入りました。子どもたちは1日から、夏服に衣替えになりました。官公庁は5月からクールビズに入っています。学校でも節電の必要性が日々高まっています。職員は、「ノーネクタイ」「上着着用なし」を進めています。ご了解ください。

本校は、標準服を採用しています。半袖・半ズボン・スカート着用が原則となっています(長ズボン着用でも可)。熱中症防止のためにも、帽子の着用をお願いいたします。男子夏用帽子にも帽章を付けてください。

～ 修学旅行に行って来ます！～

今年度は、6年生の修学旅行を実施いたします。初めての試みですが、有意義で思い出深い修学旅行になってほしいと願っています。

下記に内容を紹介します。

記

- | | | |
|---|------|---|
| 1 | 行事名 | 6学年 修学旅行 |
| 2 | 事業趣旨 | 集団生活指導を実施すると共に、首都圏の中核施設を実地見学することで、政治・経済・文化の幅広い見識を育成する契機とする。 |
| 3 | 実施日時 | 平成25年6月27日(木)～6月28日(金) 1泊2日 |
| 4 | 宿泊場所 | 東京新橋愛宕山東急イン |
| 5 | 引率教員 | 教頭(奥山)、担任(三浦、古積、蛭川)、養護教諭(丹野) |
| 6 | 実施内容 | 第1日 7:00 学校集合
7:58 福島駅発 新幹線やまびこ122号
9:44 東京駅着
10:35 国会議事堂見学、昼食
12:40 浅草(仲見世)散策
13:50 江戸東京博物館見学
15:00 東京スカイツリー入場見学
第2日 9:30 葛西臨海水族館入場見学
11:10 羽田空港国際線ターミナル見学・食事
13:00 ANA機体整備工場見学
14:30 バスで移動
19:00 学校着(帰校式後解散) |

～ 上保原っ子学校・家庭の10か状 ～

本校では、子どもの実態から教育目標を立て、課題解決のために学校の教育活動全体を通して、何をいつどのように指導していくか教職員で話し合いをしながら教育実践を行っています。今年度は、重点目標から「上保原っ子学校の10か状」「上保原っ子家庭の10か状」として学校と家庭と協力し合って進めていきたい内容を考えました。今後、ご家庭で掲示できるようにも工夫し配付したいと考えています。ご家庭での話題にしていいただければと思います。

上保原っ子学校の10か状

- 1 決まり、ルールは守って当たり前（落ち着いた教室で学習・生活する）
（廊下階段歩行・靴そろえ、チャイム着席）
- 2 いつも気をつける姿勢・言葉づかい
（姿勢・言葉も環境の一つ、自分も大事、他人も大事）
- 3 気付き、考え、判断、実行する！
（みんなが気持ちいい上保しぐさ、働く子ども→傍を楽にする）
- 4 学習方法の理解（比較―見通し―実験（方法・解決）―まとめ―活用）
（学習の仕方を身に付けさせる、授業、自習、家庭学習等でも同じ）
- 5 いつでもどこでも読書（本に葉や読書の記録を挟んで机の中に）
（教師も一緒に読書タイム、冊数・ページ数・本の種類を増やそう）
- 6 書いて話して伝え合う（伝えたいことを伝えるように伝える）
（表現力・言語力の育成（言語事項の重視））
- 7 自分の未来は今つくられる（今が大事。あきらめずに取り組む）
（子どもの未来を今つくっている（乗り越えるたくましさ、方法の選択））
- 8 短い時間でも継続すれば大きな力
（基礎基本の反復練習（朝や帰りの会に短い指導を毎日繰り返す））
- 9 学んだことを生活に生かす・生活を学びに生かす
（学習したことを日常生活に活用、ニュースや日常の出来事を学習課題に）
- 10 学び合い助け合い鍛え合い励まし合う
（子ども、保護者と地域と共に）

上保原っ子家庭の10か状

- 1 早寝早起き朝ごはん（規則正しい生活リズムが基本）
- 2 気持ちのよいあいさつ・はっきりした返事
（家族と、お客様と、出会った人と）
「あかるく・いつも・さきに・つづけて、はいっ」
- 3 基本的なしつけは、手伝いから
（自分のことは自分で、自立への第一歩）
（家族としての役割を、自分も気持ちいい、相手も気持ちいい生活）
- 4 家庭学習は、毎日きちんとこつこつと
（学年×10分+10分、毎日の課題と自主学習、学習した内容を子どもに説明させてみる等）
- 5 読書で知ろう・豊かな世界（朝の読書タイムを家庭と繋げる）
（たまには子どもと一緒に読書をする、内容を話し合う）
- 6 みんなと一緒に・一家だんらん（親子の会話で相互理解を）
- 7 テレビ番組は選んで1日2時間以内
（番組を選択して、時には消す勇気を。だらだらと見ていない）
- 8 パソコン、携帯、ゲームはルールを決めて
（時刻、時間、内容、ルール（規制、子ども部屋ではやらせない等））
- 9 ニュースと新聞は地図とペアで
（地図をそばにおく、掲示する→市地図、県地図、日本地図、世界地図）
- 10 上保原で育つ上保原っ子（地域の行事への積極的な参加を）