



Full Bloom

No. 4

Full Bloom 「満開」

GWは部活動が花盛り！勉強も…

授業参観・PTA総会・学年懇談会 たくさんのご参加 ありがとうございます

先日の授業参観・PTA総会・学年懇談会には、お忙しい中多数おいでいただき、ありがとうございました。各学級とも、修学旅行2日目の班別フィールドワークの内容を中心に、プレゼンテーションを行いました。どの班も、楽しく充実した3日間的一端をご紹介できたと思います。教室に入りきれないほどたくさんの保護者の皆さんにおいでいただいたことに感謝しつつ、お子さんの発表がご覧になれなかった方もいらっしゃったのでは…と思うと、申し訳なく思います。学校生活の様子は、本校のホームページや学年だよりで随時お知らせしますので、よろしくお願いします。

※今年度の3年2組のPTA役員に誤りがありました。お詫びして訂正します。

<誤> 環境委員 菅野 理永さん
厚生委員 栗原奈津美さん

<正> 環境委員 栗原奈津美さん
厚生委員 菅野 理永さん



廊下には、旅行中に先生方が撮影した写真を掲示しました。



タブレットで写真を提示しながら、分担して発表しました。



火曜日には、修学旅行のプレゼンテーションを英語で行いました。特に、アイコンタクトを意識して発表しました。



来週の予定

月日(曜)	1	2	3	4	5	6	行事等	給食	清掃	部活動
4/28 (月)	1組 2組 3組 6組	社会 国語 英語 授業	英語 まとめ 国語 授業	体育 社会 体育 読書	まとめ 体育 まとめ 読書	総合	1・2年校外学習のため学年授業 ※特設陸上部のみ部活あり	○	×	×
29(火)	昭和の日									
30(水)	水1	水2	水3	水4	水5	安全教室	交通安全教室 3年歯科検診・内科検診	○	×	×
5/1(木)	木2	木3	木4	木5	木6	安全教室	交通安全教室 3年歯科検診・内科検診	○	○	○
2(金)	金1	金2	金3	金4	金5	安全教室	交通安全教室 3年歯科検診・内科検診	○	○	○

* 出張などにより、変更する場合があります。

部活と勉強の両立を

いよいよゴールデンウィークが始まります。各部で練習試合や大会が予定されていることと思います。中体連大会に向けて、毎日の練習の成果を確かめるとともに、今の自分たちの課題を見つける機会にしてほしいと思います。今年度から伊達支部大会がなくなり、県北大会からのスタートです。テニスや卓球など団体・個人の別がある部活動では、種目ごとに日程が異なります。ベストコンディションで試合に臨めるように、日程を確認しておくといよいでしょう。

部活動に熱心に取り組みつつ、受験生として、よいスタートが切れるように、家庭学習にも力を入れてもらいたいものです。文化系も含めて、どの競技でも、全国大会に勝ち進む学校の生徒は、生活がきちんとしており、学習にも熱心に取り組んでいるそうです。生活の中に家庭学習の時間をしっかりと位置づけ、集中して取り組むことで、短時間でも効率的に勉強しているのです。

メディアの使い方を見直し、生活リズムを整えられるよう、ご家庭でお声かけをお願いします。また、部活動で120%力を発揮できるような応援や、バランスのよい食事などもよろしくお願いします。

QuizKnock・ふくらP おすすめ勉強法

「QuizKnock(クイズノック)」のメンバーとして、YouTube 動画などで活躍しているふくらPさん。あるテレビ番組では、優勝賞金1,000万円を獲得したこともあります。2024年1月の「朝日新聞」に高校時代のことなどについてのインタビュー記事が載っていました。その中に「おすすめの勉強法は？」という項目がありましたので、紹介します。



おすすめの勉強法はありますか？

クイズでも勉強でも「新しいことを覚える」のは同じなので、高校時代に確立した、いかに効率的に勉強するかが役に立っていると思います。簡単にいうと自分をよく知ること。睡眠時間や休憩がどのくらいあると頭に入るのか、自分のサボり癖まで考慮して計画を立てるんです。あと僕のおすすめは、「覚える練習」ではなく「思い出す練習」です。例えば英単語をノートに10回書いても、それは覚える練習しかしていない。でも実際に試験では設問に対して「思い出す」ことが必要です。答えを見たときに「あー！それだった！」と思ったなら、もう「覚える」はできていて、「思い出す」ができていないということです。だから見ながら10回ただ書くのではなく、少し時間がたってからもう一度書くなど「思い出す」練習が有効だと思います。 ※下線は幕田が引きました。



毎日継続している自主学習ですが、漢字や英単語を繰り返し書いて「覚える」ことに偏っていませんか。ふくらPさんの言う「思い出す」ことにつながるの、ワークなどの練習問題に取り組むことです。『新研究』は、1・2年生の学習内容を覚えているか（思い出せるか）を確認するものです。できなかった問題は、必要ならば教科書などで復習して、改めて覚えなおすことが大切です。比較的時間に余裕のあるゴールデンウィーク期間中に、「覚える勉強」と「思い出す勉強」のバランス、時間の使い方などについて、ご家庭で話し合ってください。