

Full Bloom

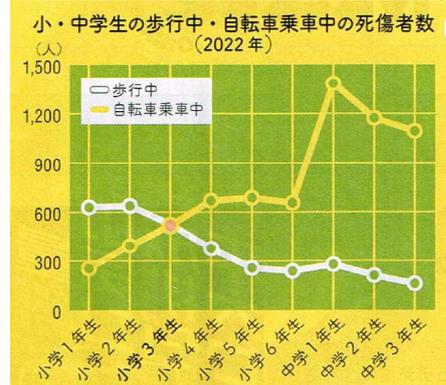
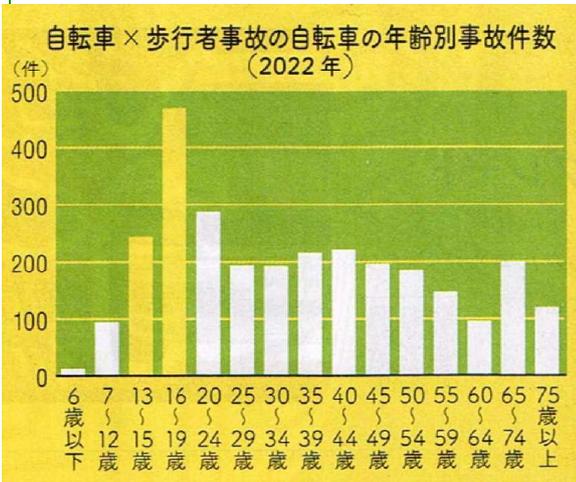
No. 5
Full Bloom 「満開」
風薫る爽やかな季節です。

自転車事故 ここに注意!



昨日は交通安全教室が実施されました。シミュレーターで体験活動を取り入れながら、伊達警察署 森田孝男様から安全な自転車の利用についてお話ししていただきました。休日の部活動も含めて、登下校時はヘルメットを着用していますが、普段の生活の中ではどうでしょうか。

右のグラフから、小学校低学年では歩行中の事故が多く、学年が上がるにつれて自転車乗車中の事故が増えていることが分かります。



特に中学生の自転車事故の死傷者は2倍に増えていきます。部活動などで自転車を利用する機会が増え、行動範囲も広がることから、自転車事故が増えてくるのです。事故原因で多いのは「安全不確認」で、約3分の1を占めています。「右折・左折時の後方不確認」や「見通しの悪い路地で、減速や停止して確認を行わなかった」ケースなどがこれにあたります。また、「自転車事故」と聞くと、被害者になるイメージが強いのですが、加害者になるケースもあります。左のグラフで注目したいのは、ほぼ中高生に該当する13～15歳、16～19歳による事故の多さです。被害者が死傷して高額な賠償責任を負う事例もあります。

ヘルメットの先端がまゆ毛のすぐ上にくるよりに角度を合わせ、左右均等にかぶっていますか？

正しい角度で装着していますか？

耳元のV字部分はねじれていませんか？

あごとあご紐の間に人差し指が一本入りますか？

参考:東京都HP「ヘルメット着用啓発リーフレット」

ヘルメットを正しく着用し、きちんと交通规则を守って安全に自転車を利用してほしいと思います。

※グラフ等は [JAF Mate]2024 春号より

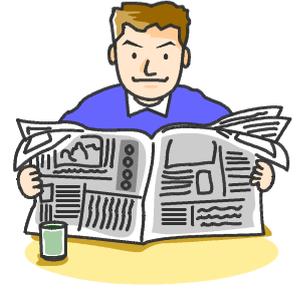
来週の予定

月日(曜)	1	2	3	4	5	6	行事等	給食	清掃	部活動
5/ 5(月)	こどもの日									
6(火)	振替休日									
7(水)	水1	水2	水3	水4	水5	水6	下校時刻 16:10	○	×	×
8(木)	月1	月2	月3	月4	月5	月6	B時程	○	○	○
9(金)	火1	火2	火3	火4	火5	火6	下校時刻 18:30	○	○	○

新聞を読もう

最近、インターネットを活用してニュースを手に入れることができます。そのため、新聞を読む機会が減っているようです。ネットニュースなどでは、最新の情報を簡単に知るといったメリットがあります。一方、新聞は、一つの記事についてじっくりと読み込んだり、関連する記事を読んだりして、知識を広げたり深めたりすることができます。

本校では、図書室で新聞を読むことができます。『朝日新聞』は毎日、『朝日中高生新聞』は毎週月曜日(または火曜日)に、図書委員がファイルに綴じて図書室前に置いてあります。『朝日新聞』の1面の下にある『天声人語』は大学入試などでも取り上げられることがあります。『朝日中高生新聞』は、中学生・高校生にも分かりやすいように記事が書かれています。同じ内容を取り扱っていても異なる視点で記事がまとめられていることがあります。それぞれの新聞を手に取り、興味をもった記事を読み比べ、社会の動きに目を向けてみてはどうでしょうか。また、「今日の1面は何かな?」というところから、新聞を眺めてみるのもいいかもしれません。



「本を読む」＝「新聞を読む」?

読書離れが進み、1か月に1冊も本を読まない中学生・高校生が増えている、という記事を見かけます。3年生の様子を見ると、各クラスとも、朝自習の時間や休み時間などに読書をしている生徒が何人かいます。「本を読むのが好き」という生徒が多く、図書室を利用している生徒も多いようです。「うちの子は、よく本を読んでいるから、新聞なんて読まなくても……」という保護者の方もいらっしゃるでしょう。

新聞を読むことには、入試に向けて、大きなメリットがあります。高校入試やその先の大学入試では、かなりの分量の文章を読んで、設問に答えなければなりません。その中には、物語文だけでなく、説明文や論説文を読んで解答するもの、抽象的な表現の内容を読み取るものなども含まれます。情報を正しく読み取る読解力や言語力を高めるには、新聞を読むのが効果的です。時には、新聞に難しい漢字や専門的な用語が書かれていますが、子どもたちには、まずは「おもしろそうだな」と思った記事を読んでほしいと思います。親子で同じ記事を読み、感想などを話し合う中で、お子さんの成長に気付いたら素敵ですね。

新聞に出てきた漢字は書けなきゃダメ?!

自主学习ノートを見ると、漢字を繰り返し練習している生徒も多くいます。国語に限らず、教科書に出ている漢字は正しく書けるようにします。社会や理科では、重要な語句や用語が太字で書かれています。これらも漢字で正しく覚えてほしいと思います。

ただし、新聞記事に出てきた漢字については、必ずしも書ける必要はありません。時には難しい語句が出てきて、前後の関係から意味を推理しながら、「なんて読むのかな?」と疑問に思うこともあるかもしれません。以前、私(幕田)は漢字検定に向けて勉強したときに、意味が分からない漢字が覚えられないことを痛感し、意味を調べながら練習しました。面倒がらずに、新しい言葉に出会ったことを面白がってほしいと思います。たくさんの記事に触れる中で、読める漢字を増やしていくうちに、読解力がついてくるものです。



ゴールデンウィーク後半!

今年のゴールデンウィークは、飛び石連休の後、3日間の授業日をはさんで4連休となっています。学校生活のリズムを取り戻しつつあるところですが、少し疲れてきた生徒もいるかもしれません。部活動の練習に参加しつつ、家族とのんびりする時間も大切にして、リフレッシュすることも大切です。連休中も生活リズムを崩さないよう、家庭でもお声かけをお願いいたします。