No. 1 7 Full Bloom「満開」 残暑お見舞い申し上げます。

中学3年の夏休みを、充実して過ごせたでしょうか。ソフトボール部・男子ソフトテニス部・特 設水泳部は県大会で善戦しました。バスケットボール部は県大会を勝ち進んで、東北大会に挑みま した。吹奏楽部も県大会ですばらしい演奏で県知事賞を受賞し、24日の東北大会でも見事な音色 を響かせ、金賞を受賞しました。駅伝や英語弁論の練習にも取り組んだ生徒もいました。橘内菜々 美さんは英語弁論大会創作の部で金賞をいただきました。

学習室開放では、延べ80名以上が自分の課題に励み、駅伝練習後に学習に臨んだ生徒もいまし た。また、「新研究」を効果的に使い、途中の計算をしっかり書いたり、記述式の解答をきちんと 書き込んだりして、基礎的な内容の定着に努力した生徒が多く見られました。

2学期は、進路決定に向かう時期です。「受験は団体戦」と言われます。様々な行事を通して、 クラスメートとのきずなを深め、励まし合って受験への不安や悩みを乗り越えてほしいと思います。 ご家庭でも、お子さんのがんばりを認め、見守っていただくようお願いします。

夏休みの反省と2学期の目標

内堀 結愛子

今年の夏休みは、去年までとは違う日々を送⟨段階だったので、使い方を見直すことができた りて、1・2年生の内容の復習に力を入れまし{のはよかったと思います。 た。しかし、私はこの夏休み、受験生らしい、 } 完璧な生活をすることができませんでした。反{ことです。毎日同じ時間勉強するのが理想です 省点は2つあります。

です。早寝早起きは基本的なことですが、私は~時間も続けることができませんでした。 これができませんでした。夜は、日付が変わる〉 次の日の朝はけだるく、集中力が続きませんで~く使い、毎日4時間は集中して勉強する した。特に、スマホは生活リズムを崩す原因の〉 一つでした。スマホによって、睡眠の質が落ち〉また、苦手な教科にも、逃げずに ていることに気づきました。気づいたのが早い ^

2つめは、毎日の勉強時間がバラバラだった が、私の場合は違っていました。やる日は6時 Ⅰつめは、生活リズムが乱れてしまったこと〉間以上続けられたのですが、そうでない日は3

夏休みの反省を生かして、2学期は生活リズ まで起きていたことがしょっちゅうありました。~ ムを整え、帰宅してから夕食までの時間をうま ことを目標に頑張りたいと思います。 向き合っていこうと思います。

来週の予定

月	日(曜)	1	2	3	4	5	6	行 事 等	給食	清掃	部活動
9/	1(月)	月1	月2	月3	月4	月5	月6	防災給食	0	0	0
	2(火)	火 1	火2	火3	火4	火5	火6		0	0	0
	3(水)	水1	水2	水3	水4	水5	水6		0	×	X
	4(木)	木1	木2	木3	木4	木5	木6		0	0	0
	5(金)	金1	金2	金3	金4	金5			0	0	0

2学期のおもな行事予定

※印は、年度当初から日程が変更になります。

8月 22日(金) 第2学期始業式

25日(月) 第2回実力テスト

28日(木)地区英語弁論大会

31日(日) <PTA>大人の運動会

9月 8日(月)学校訪問

9日(火)Ⅱ期時間割開始

11日(木) 生徒会立会演説会・選挙

※ 12日(金) 進対費・卒業準備金集金②

※ 16日(火) 第3回実力テスト、 弁当の日

17日(水) 県北地区駅伝大会

20日(土) きらめき事業交流活動

25日(木) <PTA>奉仕作業(2年)

26日(金) 中間テスト (~26日) スクールコンサート

10月 6日(月)後期役員任命式

14日(火) 県駅伝大会(~15日)

16日(木) 進対費・卒業準備金集金③

17日(金)第4回実力テスト

19日(日) 漢字検定

21日(火)避難訓練

25日(土) 桃花祭

27日(月) 繰替休業日

28日(火) 二者面談 (~11/6)

29日(水)地区音楽祭

3 1 日(金) 市ボランティア活動日、

生徒会交歓会

11月 4日(火) 3年期末テスト

7日(金)教育講演会、高校入試説明会

10日(月)朝食を見直そう週間(~15日)

12日(水)第1回進路指導委員会

13日(木)計算大会

14日(金)教育相談(~21日)

22日(土)数学検定

27日(木) 第2回進路指導委員会

1・2年期末テスト

3日(水)第3回進路指導委員会

4日(木)性教育講座

11日(木) 第5回実力テスト

23日(火)第2学期終業式

☆高校入試説明会(11/7)

生徒・保護者を対象に、各高校の募集要項をもとに、手 続きなどについて説明します。

☆教育相談(11/14~21)

実力テストや定期テストの成績の推移などをもとに、受 験する高校の決定に向けて話し合います。私立高校が第1 志望の場合は推薦希望の有無、県立高校が第1志望の場合 は私立高校併願受験の有無などを、具体的に検討します。

☆進路指導委員会(11/12・27、12/3) 受験に関わる内容は、学校全体で確認しながら進めてい きます。私立高校の推薦基準をクリアしているか、調査書 に誤りがないかなどを二重・三重にチェックします。

※ 12月から、私立高校の出願が始まります。ほとんどの高 校がパソコン・スマホ等からのWEB出願を採用しています。

解き直しる パワーアップ 解き直しで パワーアップ 東洋経済 on line (2025. 8. 26)より 抜粋

第2回の実力テスト、夏休みの学習の成果を出し切れたでしょうか。ある調査によると、**成績が向上する生徒** の共通点は「テストの解き直しをしている」ことだそうです。

さて、『東大理Ⅲ天才たちのメッセージ』というシリーズをご存じでしょうか。この本は、1986年から毎 年、"日本一の難関"東京大学理科Ⅲ類(ほとんどが医学部に進学する学科類)の合格者にインタビューやアンケートを行 い、その内容をまとめたものです。その中で、ある合格者は、「"なぜ間違えたのか"を一言で書くようにしてい ました。『計算ミス』『問題文の条件を見落とした』と書くだけでも、次に同じミスをしなくなります」と語って いました。

重要なのは、頭の中で「反省」するだけではなく、それをノートに書き出して言語化することです。こうして 1問ごとに振り返りを積み重ねることで、同じ失敗を繰り返さず、常に学習が"次の一歩"につながるのです。