



# 令和2年度 伊達市立伊達中学校経営・運営ビジョン

## 令和2年度伊達市学校教育指導の重点

- 「生きる力」を育む学校教育の充実  
 ～知・徳・体がバランス良く成長する伊達市の子ども～
- 「確かな学力」の向上
  - 「豊かな心」の育成
  - 「健やかな身体」の育成

### 目指す学校像

- 子どもが行きたくなる学校
- 保護者が子どもを通わせたくなる学校
- 教職員が勤務したくなる学校
- 地域の方々が応援したくなる学校

### 目指す教師像

- 生徒のよさを引き出し伸ばす教師
- 自らを高め信頼される教師
- 組織の一員として職責を果たす教師

## 教育目標

『自ら学ぶ生徒』 『誠実な生徒』 『健康な生徒』

### 目指す生徒像

- 1 よく考え、判断し、行動する生徒
- 2 学力向上に励み、よさを伸ばす生徒
- 3 礼儀正しく、思いやりのある生徒
- 4 責任を重んじ、進んで奉仕する生徒
- 5 忍耐力、節度、自立心のある生徒
- 6 心身共にたくましく、活力のある生徒

### 自ら学ぶ生徒

【知】共に学び合う授業を目指して

- 1 わかる・できる授業を心掛け、学ぶ意欲と学びの質の向上を目指します。
  - 主体的・対話的で深い学びの充実と「わかった」「できた」と感じる授業の展開
  - 表現力の向上を図り、主体的で対話的な深い学びを目指す学習活動の工夫 【授業スタンダードの活用】
- 2 生徒一人一人の課題を把握し、個に応じた指導をていねいに行います。
  - 全国・県・市による各学習調査の結果分析と全体・個別支援の強化
  - 活用力育成シート等の計画的な実施と「活用型学力」の形成
- 3 学習相談や学習会を充実させ家庭学習時間の確保と学習内容の充実をめざします。
  - 学級担任・教科担当、家庭との連携強化と個別指導の充実 【家庭学習スタンダードの活用】
  - 「自主学習ノート」の工夫や授業との連携を重視した家庭学習の推進
- 4 学校図書館の機能を生かし、学びの質を深め、読書活動を活発化します。
  - 学校司書との連携強化と各教科の図書館利用による「調べ学習」の充実
  - 「朝の読書活動」時間の確保や図書館利用の推進による読書量の拡大

### 誠実な生徒

【徳】望ましい人間関係の醸成を目指して

- 1 望ましい生活習慣を通して規範意識を身に付けた生徒の育成に努めます。
  - 「当たり前」のことが「当たり前」にできる生徒の育成
  - 「ダメなもの」の徹底と「思いやり」を大切に育む心の育成
- 2 「考え、議論する」道徳科と道徳的実践力を高める活動を充実させます。
  - 検定教科書の活用と心の変容の記録とその評価（「ふくしま道徳教育資料集」等の活用）
  - 授業も含めた、あらゆる教育活動での道徳的価値の実践とその評価
- 3 インクルーシブマインドを持って特別支援教育の充実を図ります。
  - 全職員の連携協力と支援員、SC、SSWRを含めた校内支援体制づくりと実践
  - 不登校、集団不適應生徒への対応と保護者・関係機関との連携
- 4 各種行事・体験活動等を充実させ、豊かな人間関係づくりとキャリア教育の充実を努めます。
  - 心の居場所としての学級・学年集団の形成（Q-Uテストの活用）と保健室経営
  - 生徒会を中心とした自発的生徒活動の推進（あいさつ運動、ボランティア活動）
  - 教育活動全体を通じたキャリア教育の推進（体験活動、外部講師に聞く会）

### 健康な生徒

【体】たくましい心身の育成を目指して

- 1 「早寝・早起き・朝ごはん」「ノーゲーム・読書デー」運動を推進し、健康教育の充実を図ります。
  - 給食指導、保健・学級などでの食育指導の充実（「弁当の日」の実施）
  - 健康診断や身体測定の結果を活用した保健指導や発達段階に応じた性教育の充実
- 2 諸活動に取り組む目的を自覚させ、目標を持って進んで活動する生徒を育てます。
  - 教科をはじめ、あらゆる体育的活動による体力向上の推進
  - 運動部・文化部ともに主体的・積極的に取り組む部活動の充実
  - 日々の清掃活動を含め、幅広いボランティア活動への参加と推進
- 3 危険を予知して回避する能力を育成し、「命」を大切にして健康で安全な生活を心がける習慣の育成に努めます。
  - 「もしかしたら…」と考えて行動できる習慣の育成（危険回避能力の育成）
  - 交通教室、避難訓練・防災教育、防犯教室、放射線（防護）教育などにおける安全教育の推進

【公】保護者、地域に信頼される教職員・学校

- 1 学校事故防止と教職員不祥事事故の絶無に努めます。
  - 危険個所の日常的点検
  - 危機管理意識の高揚
- 2 教育公務員としての自覚のもと、常に研鑽に励みます。
  - 人事評価制度の活用
  - 参画意識の高揚と現場力

【開】学校・家庭・地域との連携と開かれた学校

- 1 地域における各種団体・関係機関との連携強化に努めます。
  - 小・中・高の連携と地域の人材の活用
- 2 学校評価を実施し、その結果を学校経営に生かし、改善と充実に努めます。
  - 評価の公開・活用と改善
- 3 双方向的な家庭とのかかわりと情報発信を大切にします。