

## 有効に活用して力を付けましょう。～進路対策教材「整理と対策」～

11月22日（火）の朝、進路対策教材の「整理と対策」を販売しました。この教材は、高校入試に向けて学力を高めていくために、主に家庭学習として取り組むもので、有効に使えば学力をかなり向上させることが期待できます。

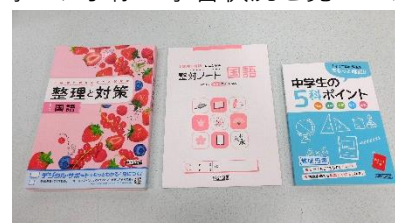
来週月曜日の28日に学年集会を開いて、学年全体にその使い方を伝えます。過日行われた学年懇談会でもご説明しましたが、以下に概略を載せておきますので、ご家庭でも時々お子様の学習状況を見ていただければと思います。

## 1 本誌

整理編（解説とA・B問題）で基礎学力を、対策編（C問題）で実践力を養います。ただし、繰り返し使うため、本誌には解答は記入しません。解答は整対ノートに記入します。

## 2 整対ノート

本誌の「問題と演習」の答えを書き込むノートです。



左から、本誌、整対ノート、中学生の5科ポイント

※ 計画表に従い、いずれかの教科の本誌と整対ノートを毎日持ち帰り、家庭学習として行います。答え合わせまで行い、翌朝学校で担任に提出し、チェックを受けます。

## 3 中学生の5科ポイント

小さな冊子ですが、5教科の要点が掲載されているものです。テスト時に要点整理として使ったり、入試本番に持参して直前まで要点チェックに使ったりすることができます。

## より良い学校生活を目指して、改善を図りましょう。

いよいよ2学期も残りあと1か月となりましたが、先日学年運営委員（各学級の委員長と副委員長）で話し合いを行い、現在の2年生の課題を出しました。様々な課題が出ましたが、重点的に学年全体で取り組みたいこととして、「7時50分着席」が挙げられました。

2学年では、7時50分に着席し、朝自習を始めることとしています。朝自習は、各教科の基礎的な力を伸ばすために行っていますが、少しずつ緩んできた様子が見られ、開始時間になってもロッカールームで着替えをしながらおしゃべりをする様子もたまに見られました。

進路対策教材の「整理と対策」を使った学習も始まります。「初心忘るべからず」の精神で入学当初の気持ちを思い出してほしいと思います。

<その他、学年運営委員会で出された主な課題>

- ・下校時に交通ルールが守れていない人がいる。 ・授業中積極性があまりない。
- ・給食の準備、遅い班は協力していない。 ・タブレットを無断で使っている人がいる。
- ・休み時間のロッカールームの使い方が悪い、廊下を走ったり騒いだりする人がいる。
- ・教室でしゃべっていて部活に行くのが遅い人がいる。 ・3分前着席ができていない時がある。

## &lt;翌週 11月28日（月）～12月2日（金）の予定&gt;

| 月日       | 朝     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5             | 6             | 行事等                         |
|----------|-------|----|----|----|----|---------------|---------------|-----------------------------|
| 11/28(月) | テスト勉強 | 国語 | 社会 | 理科 | 数学 | 英語            | 学集会           | 期末テスト+月6 整理と対策の使い方説明(6)     |
| 11/29(火) | 国語/読書 | 火1 | 火2 | 火3 | 火4 | 火5            | 火6            |                             |
| 11/30(水) | 数学/読書 | 木1 | 木2 | 木3 | 木4 | 木5            | 木6            | 木 123456 清掃なし、部活動なし(吹奏楽部以外) |
| 12/ 1(木) | 英語/読書 | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | <del>水6</del> | <del>水5</del> | 水 123465                    |
| 12/ 2(金) | 国語/読書 | 金1 | 金2 | 金3 | 金4 | 金5            | 全集会           | 全校集会(6)                     |