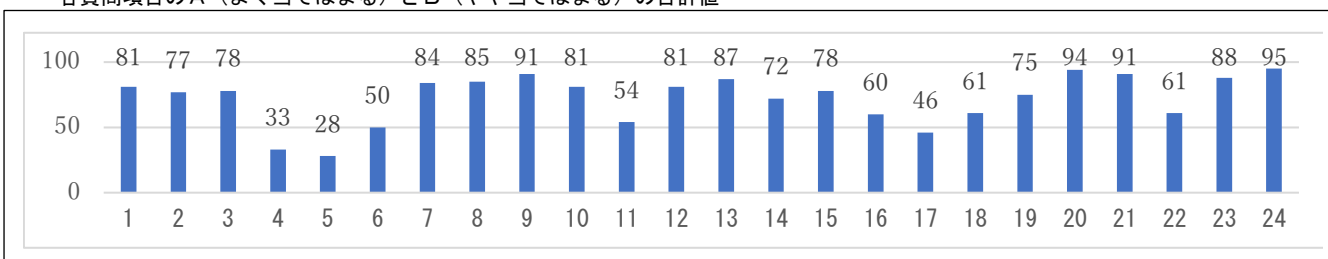


学校評価アンケート（保護者） 集計結果

（A よく当てはまる B やや当てはまる C あまり当てはまらない D 当てはまらない E わからない） ※数値はすべて%

	質 問 項 目	A	B	C	D	E	A・B合計
学 力 向 上	1 子どもは学校の授業で学ぶことを理解している。	23	58	13	2	4	81
	2 家庭学習のための課題や単元テストは、子どもの家庭学習に役立っている。	29	48	12	4	7	77
	3 学校全体が学習する雰囲気になっており、毎日落ち着いて学習している。	22	56	12	2	8	78
	4 子どもは学校から本を借りたりするなどして、読書をよくしている。	15	18	34	30	3	33
	5 子どもは水曜日のノーメディアデー（読書等）の趣旨を理解し、守ろうとしている。	12	16	31	38	3	28
	6 子どもは各種検定に向けて、挑戦し努力しようとしている	19	30	19	31	0	50
望 ま し い 人 間 関 係	7 教師の目が行き届き、子どもは毎日安心して学校生活を送ることができている。	32	53	8	2	6	84
	8 子どもはよくあいさつをしたり、他の生徒と協力して学校での活動をしたりしている。	37	48	7	2	6	85
	9 子どもは遅刻をしない、決められた服装を守るなど、学校生活のルールを守っている。	63	28	5	4	0	91
	10 学校は望ましい人間関係をつくるために学級づくりを工夫している。	26	55	9	2	8	81
	11 進路に関する学習などを通して、自分の進路を考えるために必要な職業観や勤労観が育っている。	11	43	26	10	10	54
	12 子どもが主体的に部活動に参加し、充実感を感じている。	48	33	8	7	4	81
	13 子どもは道德の授業を中心とした学校の道德教育や家庭教育を通して「思いやり・感謝」の心が育っている。	29	58	5	1	7	87
	14 学校はいじめ防止基本方針に基づき、いじめの早期発見・未然防止に努めている。	20	52	8	2	18	72
内 外 に 開 か れ た 教 育 活 動	15 子どもは小学校から中学校への連続的学び（円滑な接続）ができている。（1年保護者）	42	36	10	4	7	78
	16 学校生活で困ったことなどがあれば、教師やスクールカウンセラーに安心して相談できている。	24	37	18	6	16	60
	17 子どもはボランティア活動などの奉仕活動に自発的に参加している様子がわかる。	15	31	28	9	17	46
	18 子どもは規則的な生活習慣（朝食を取る、夜更かしをしない等）が身に付いており、学習に集中できている。	19	42	26	12	0	61
	19 子どもは食生活、病気やけがの予防等、心身の健康を保つために必要な知識が身に付いている。	17	58	20	2	2	75
	20 学校からのいろいろなお知らせやホームページ、学校に来る機会を通して学校の状況がわかる。	40	54	5	0	1	94
	21 子どもは朝の交通安全指導や部活動後の帰宅指導などにより、安全に登下校ができている。	43	48	2	0	6	91
	22 上級学校や職業及び受験など進路に関する情報は十分に得られている。	12	49	26	4	8	61
	23 学校行事（授業参観・教育相談・奉仕作業など）への参加が十分に行われている。	33	54	7	4	1	88
	24 学校の校地（校舎・校庭等）の整備が十分に行われ、生徒は安全に生活している。	42	53	2	0	3	95

各質問項目のA（よく当てはまる）とB（やや当てはまる）の合計値



＜結果の考察＞ 下の項目以外については、裏面をご覧ください。

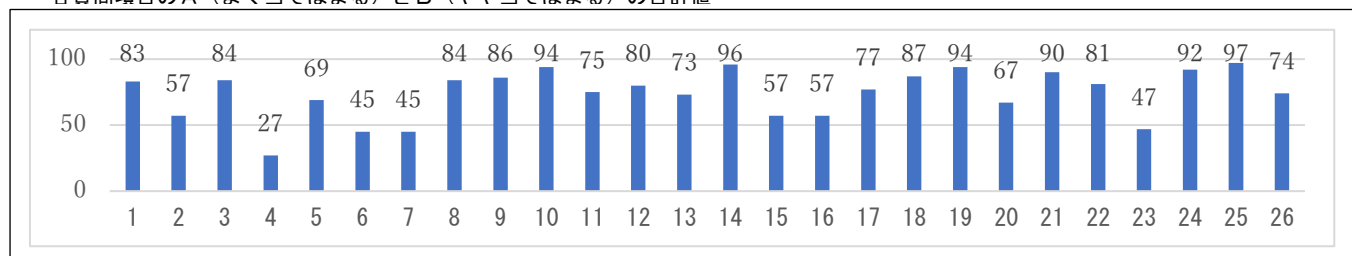
評価の高い項目 第1位（95%） 24 校地の整備が十分に行われ、安全に生活している。	評価の低い項目 第1位（28%） 5 お子さんは水曜日のノーメディアデーの趣旨を理解し、守ろうとしている。
本校では、5月と8月にPTA環境委員会で親子奉仕作業を実施しました。多くの保護者の方に参加していただき、日頃手が行き届かない所まで除草活動に取り組むことができました。 その結果が保護者の皆様に高く評価していただいたものと考えます。	前年度（24%）よりは、微増しましたが、情報モラル（SNS等）を利用する際のルールやマナー、健康上の問題に対する意識の向上）を充実させるなどして、水曜日はノーメディアデー（読書等）であることをより一層理解していただけるようにしてまいります。

学校評価アンケート（生徒） 集計結果

（A よく当てはまる B やや当てはまる C あまり当てはまらない D 当てはまらない E わからない） ※数値はすべて%

	質 問 項 目	A	B	C	D	E	A・B合計
学 力 向 上	1 全体として毎日の授業内容がわかる。教科の毎日の授業内容がわかる。	22	61	14	1	2	8 3
	2 授業でわからないことや疑問に思ったことなどについて、気軽に質問できる。	22	35	28	12	4	5 7
	3 家庭では、宿題や自主学習など家庭学習に取り組んでいる。	44	39	12	3	2	8 4
	4 水曜日はノーメディアデー（読書等）であることを理解し、守ろうと努力している。	10	16	26	36	11	2 7
	5 学校全体が学習する雰囲気になっており、毎日落ち着いて学習している。	18	51	21	3	6	6 9
	6 学校の図書館にある本を読んだりするなど、読書をよくしている。	20	24	22	31	2	4 5
	7 各種検定に向けて、挑戦し努力している。	20	25	19	29	7	4 5
望 ま し い 人 間 関 係	8 先生の目が行き届き、毎日安心して学校生活を送ることができる。	39	45	9	2	4	8 4
	9 よくあいさつをしたり、協力してクラスの活動をしっている。	42	44	9	2	3	8 6
	10 遅刻をしない、決められた服装を守るなど、学校生活のルールをよく守っている。	62	32	4	0	2	9 4
	11 職場見学や職場体験、学校見学などを通して、自分の進路についてよく考えている。	35	40	14	3	7	7 5
	12 積極的に部活動に参加し、達成感や充実感を感じている。	54	27	7	6	7	8 0
	13 保健体育の授業や部活動などの諸活動により、基礎体力、特に「持久力」や「すばやく動く力」が向上している。	33	41	14	6	7	7 3
	14 いじめは人間として絶対許されないということを理解し、生活している。	78	18	1	1	2	9 6
内 外 に 開 か れ た 教 育 活 動	15 学校生活で困ったことなどがあれば、教師やスクールカウンセラーに安心して相談することができる	24	33	18	11	13	5 7
	16 ボランティア活動などの奉仕活動に自ら進んで参加している。	18	39	27	12	3	5 7
	17 規則的な生活習慣が身に付いており、学習に集中している。	26	51	15	3	4	7 7
	18 食生活、病気やけがの予防等、心身の健康を保つために必要な知識が身に付いている。	42	45	9	2	2	8 7
	19 朝の交通安全指導や部活動後の帰宅指導などにより、安全に登下校ができています。	68	26	3	0	3	9 4
	20 上級学校や職業及び受験など進路に関する情報は十分に得られている。	23	44	18	6	9	6 7
自 分 を 振 り 返 る	21 時と場をわきまえた言葉づかいができています。	49	42	5	1	4	9 0
	22 桃花祭などの生徒会行事や生徒会委員会等の係活動に積極的に参加している。	54	27	10	5	4	8 1
	23 授業では、進んで発言したり、質問したりして積極的に取り組んでいる。	17	30	33	16	5	4 7
	24 親や友達には、思いやりの気持ちや節度を忘れずに接している。	57	35	5	0	3	9 2
	25 清掃活動にきちんと取り組んでいる。	72	25	0	0	2	9 7
	26 自分なりに将来の夢や希望をもっている。	46	28	15	6	5	7 4

各質問項目のA（よく当てはまる）とB（やや当てはまる）の合計値



＜結果の考察＞ 下の項目以外については、裏面をご覧ください。

評価の高い項目 第1位（97%） 25 清掃活動にきちんと取り組んでいる。 本校の伝統である無言清掃の徹底を継続して実践していることが高評価につながったものと考えます。環境委員が日々確認して、よい取り組みが見られる清掃箇所を放送で称賛する場面も励みになっています。	評価の低い項目 第1位（28%） 4 水曜日はノーメディアデーであることを理解し、守ろうと努力している。 本校では、オンライン授業参観等、タブレット端末の活用を進めていますが、ノーメディアデーの意義について指導するとともに健康面も気を付けて、連続して使用しないなどメリハリのあるメディア使用に向けて取り組んでまいります。
--	--